

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**CURSO INTERANUAL**

**SUPEREMOS**  
**DIEZ MITOS DEL**  
**MODELO EDUCATIVO**  
**EN EL AULA**

***Prof. Luis Carreón Ramírez***

***Prof. José Ruíz Reynoso***

***Junio 2015***



**¿EN QUÉ CONSISTE EL  
MODELO EDUCATIVO  
DEL CCH?**

# **MODELO EDUCATIVO CCH**

CUATRO ORIENTACIONES

→ **ORIENTACIÓN SOCIAL**

→ **ORIENTACIÓN ACADÉMICA**

→ **ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA**

→ **ORIENTACIÓN ACADÉMICO –  
ADMINISTRATIVA**

## **ORIENTACIÓN SOCIAL**

**¿Qué educación y con qué cultura?**

**BACHILLERATO  
UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES,  
GENERAL Y PROPEDEÚTICO  
PARA:**

- ▶ LA VIDA CIUDADANA
- ▶ EL TRABAJO INTELECTUAL Y MANUAL
- ▶ UNA PROFESIÓN

**EN EL MARCO DE UNA  
CULTURA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS Y  
HUMANIDADES**

## **ORIENTACIÓN ACADÉMICA**

**¿Qué conocimientos y qué herramientas para seguir construyendo?**

**Bachillerato con una cultura y una pedagogía caracterizada por ser:**

▶ *UNIVERSITARIA*

**PORQUE ES UNIVERSAL**

▶ *PROPEDÉUTICA*

**PORQUE NO ES ESPECIALIZADA**

▶ *GENERAL*

**PORQUE INCLUYE TODAS LAS  
ÁREAS DE CONOCIMIENTO**

▶ *ÚNICA*

**PORQUE ES INTERDISCIPLINARIA**

# **ORIENTACIÓN ACADÉMICA**

**DOS  
MÉTODOS**

**ÁREA DEL MÉTODO  
CIENTÍFICO-  
EXPERIMENTAL**

**ÁREA DEL MÉTODO  
HISTÓRICO-SOCIAL  
Y HUMANÍSTICO**

**DOS  
LENGUAJES**

**ÁREA DE LECTURA  
Y REDACCIÓN  
INGLÉS  
FRANCÉS**

**ÁREA DE  
MATEMÁTICAS Y  
COMPUTACIÓN**

**ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA**

**¿Cómo aprender contenidos de Ciencias y Humanidades a través de estrategias?**

**ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN CENTRADA  
EN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO  
BAJO EL PRINCIPIO DE**

**APRENDER A APRENDER PARA TODA LA VIDA  
DE MANERA AUTÓNOMA Y AUTOGESTIVA**

▶ *APRENDIENDO A CONOCER*

▶ *APRENDIENDO A HACER*

▶ *APRENDIENDO A SER Y CONVIVIR*

**ORIENTACIÓN ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA**

**¿En qué condiciones y con qué recursos?**

**EL AULA**

**ACONDICIONADA A REQUERIMIENTOS DE UN APRENDIZAJE DE LA CULTURA DE UN BACHILLER CENTRADO EN MÉTODOS Y LENGUAJES PARA CONOCER, SER Y HACER DE MANERA AUTÓNOMA**

**LOS SERVICIOS DE APOYO**

**QUE SE OFRECEN PARA ALUMNOS Y PROFESORES PARA COMPLEMENTAR SU TRABAJO EN BIBLIOTECA, SALAS DE AUDIOVISUAL Y DE CÓMPUTO, CON PROGRAMAS DE ASESORÍA Y TUTORÍA**

**LOS CUERPOS COLEGIADOS**

**QUE DETERMINAN Y ORIENTAN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Y LA NORMATIVIDAD DEL TRABAJO EN:  
CONSEJO TÉCNICO  
CONSEJOS INTERNOS  
CONSEJOS ACADÉMICOS  
DIRECCIÓN GENERAL  
DIRECCIÓN DE PLANTELES  
COMISIONES ACADÉMICAS**



## ORIENTACIÓN SOCIAL

BACHILLERATO PARA:

- LA VIDA CIUDADANA
- EL TRABAJO INTELECTUAL Y MANUAL
- UNA PROFESIÓN

EN EL MARCO DE UNA CULTURA UNIVERSITARIA Y UNA PEDAGOGÍA PARA APRENDER A APRENDER

## ORIENTACIÓN ACADÉMICA

BACHILLERATO CON UNA CULTURA DE CIENCIAS Y HUMANIDADES:

- UNIVERSITARIA PORQUE ES UNIVERSAL
- PROPEDEÚTICA PORQUE NO ES ESPECIALIZADA
- GENERAL PORQUE INCLUYE TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO
- ÚNICA PORQUE ES INTERDISCIPLINARIA

CON DOS MÉTODOS Y DOS LENGUAJES

- ÁREA DEL MÉTODO CIENTÍFICO- EXPERIMENTAL
- ÁREA DEL MÉTODO HISTÓRICO-SOCIAL Y HUMANÍSTICO
- ÁREA DE MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN
- ÁREA DE LECTURA Y REDACCIÓN, INGLÉS, FRANCÉS

## ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

BACHILLERATO CON UNA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO BAJO EL PRINCIPIO DE

APRENDER A APRENDER  
PARA TODA LA VIDA

- ▶ *APRENDIENDO A CONOCER*
- ▶ *APRENDIENDO A HACER*
- ▶ *APRENDIENDO A SER Y CONVIVIR*

## ORIENTACIÓN ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA

LOS CUERPOS COLEGIADOS. QUE DETERMINAN Y ORIENTAN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Y LA NORMATIVIDAD DEL CCH

CONSEJO TÉCNICO  
CONSEJOS INTERNOS  
CONSEJOS ACADÉMICOS  
DIRECCIÓN GENERAL  
DIRECCIÓN DE PLANTELES  
COMISIONES ACADÉMICAS

EL AULA: ACONDICIONADA A LOS REQUERIMIENTOS DEL APRENDIZAJE DE UNA CULTURA Y UNA PEDAGOGÍA EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

LOS SERVICIOS DE APOYO: QUE SE OFRECEN A ALUMNOS Y PROFESORES PARA FACILITAR SU TRABAJO



**ACTUALIZACIÓN DEL  
MODELO EDUCATIVO  
DEL CCH  
ACORDE CON  
LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS**

# MODELO DE APRENDIZAJE

Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) –  
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

## ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MIXTA

PRESENCIAL  
(síncrona)  
Salón de clases



VIRTUAL  
(asíncrona)  
Portal Académico  
Página web del profesor



PRESENTA SUS PROPIOS  
CONTEXTOS - RECURSOS - PROBLEMAS

## PROGRAMA OPERATIVO

MOTIVACIÓN

PROPÓSITOS  
METAS  
PROYECTOS

CONOCER

HACER

SER

APRENDIZAJES  
ACONTECIMIENTOS  
PROCESOS  
TOTALIDAD

ESTRATEGIAS  
GRUPOS DE  
COLABORACIÓN

EVALUACIÓN

Aprender a aprender una cultura básica:  
conociendo, haciendo y siendo en convivencia