

METODOLOGÍA DEL CURSO

Prof. Luis Carreón Ramírez

TRES EJES Y DIEZ PREGUNTAS CLAVE	CONCEPTOS BÁSICOS	ELEMENTOS DE ORGANIZACIÓN
Nos ayudan a identificar y organizar la información más importante.	Nos ayudan a analizar y comprender los acontecimientos y procesos históricos en su complejidad y totalidad.	Nos facilitan la comprensión del proceso de estudio, siguiendo una secuencia en la lógica de cada proceso histórico.
¿Cuál es la utilidad de la historia?	PPF PASADO, PRESENTE, FUTURO Historiografía	➤ EL REFERENTE ES COMPRENDER EL PRESENTE
¿Cómo se construye la historia como ciencia?	PTA PROCESO, TOTALIDAD, ACONTECIMIENTO La Historia como ciencia	➤ ESTUDIAR LOS PROCESOS Y ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DESTACANDO SU TRASCENDENCIA E INDAGANDO SUS:
¿Cuáles son sus formas de expresión?	ML MÉTODOS Experimental y Hermenéutico y LENGUAJES Cualitativos, Cuantitativos y Corporales	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Causas • Características • Desarrollo • Consecuencias
¿PARA QUÉ? Y ¿POR QUÉ?	F.S. FINALIDAD Y SENTIDO (Interpretación desde la filosofía y la teoría de la historia)	
¿CUÁNDO? Y ¿DÓNDE?	T.E. TIEMPO Y ESPACIO Ubicación de los hechos históricos	
¿QUÉ? Y ¿QUIÉN?	O.S. OBJETO Y SUJETO Los actores fundamentales de la historia	
¿CÓMO? Y ¿CON QUÉ?	CTH LO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, HUMANÍSTICO Los elementos del método de la historia	➤ PARA LLEGAR A UNA DEFINICIÓN PERSONAL DE LOS PROCESOS HISTÓRICOS Y A UNA REFLEXIÓN SOBRE NUESTRA VIDA.
¿EN QUÉ CONTEXTO? Y ¿EN QUÉ CIRCUNSTANCIA?	<p>PEC Social LO POLÍTICO, ECONÓMICO Y CULTURAL Los factores sociales multicausales que inciden en toda historia</p> <p>FQB Geográfico LO FÍSICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO que son factores de la naturaleza que intervienen en los procesos históricos enmarcados en el fenómeno geográfico global del planeta y el universo.</p> <p>PSA Biográfico EL PENSAMIENTO, EL SENTIMIENTO Y LA ACCIÓN que son factores personales que inciden en todo fenómeno socio-natural y que se enmarca en el fenómeno biográfico de los sujetos de la historia.</p>	

Lo que queremos en la clase de Historia Universal es estudiar el **Pasado** para entender el **Presente** y el **Futuro (PPF)**. Esto inicia al abrir la **PuerTA** del presente ligándolo al pasado y proyectándolo al futuro, más como un **Proceso Total** que como un mero **Acontecimiento (PTA)** y expresado en **Métodos y Lenguajes (ML)**. Para ser un aprendizaje relevante, deberá tener un **Fin trascendental** y un **Sentido teórico (FS)** para que (**TE**) ubiques **Temporal** y **Espacialmente** con los personajes protagónicos, que son el **Objeto** y **Sujeto (OS)** de nuestro estudio. Todo esto con un método fundado en ideas **Científicas**, herramientas **Técnicas** y valores **Humanitarios (CTH)**, con lo que todos lograremos comprender la estructura de la sociedad en sus aspectos políticos, económicos y culturales (**PEC**) del mundo en que vivimos; de la estructura de la naturaleza a través del fenómeno **Geográfico** que enmarca lo **Físico, Químico y Biológico (FQB)** y de la estructura de cada persona que incluye su **Pensamiento, Sentimientos y Acciones (PSA)** y se traduce en la **Biografía** de los sujetos de la historia. Finalmente podremos comprender como es nuestra vida y valores hoy en día y como serán mañana.