

**Comentario acerca de la película: “La Gran Historia”, exhibida en el curso intersemestral: “La enseñanza en la Historia desde la perspectiva del presente” (Enero 2015)**

La ubicación tiempo-espacio es un requisito indispensable para el estudio de la Historia, sin la cual los estudiantes navegarían sin brújula en la búsqueda de la totalidad a partir de los hechos concretos.

Al relacionar la Historia con la Geografía y con la larga, mediana y corta duración, la escuela de los Annales da un salto cualitativo en el terreno metodológico pues proporciona un contexto interdisciplinario y transdisciplinario al estudio de la Historia, dentro del cual se pueden relacionar los hechos y obtener la síntesis.

Un ejemplo concreto de esta relación es el estudio de Mesoamérica de nuestro Programa de Historia de México I, cuya metodología consiste en relacionar el surgimiento de esta área cultural (sus diferentes horizontes) con las características geográficas de las regiones del México prehispánico.

La relación entre Geografía e Historia, sin embargo, no es una relación mecánica, en donde la segunda, es producto de la simple evolución de la primera. En la concepción marxista de la Historia (Annales incluidos) es el hombre, como ser social, su demiurgo, su sujeto activo, aunque éste hace la historia en determinadas condiciones económico-geográficas, las cuales también transforma gracias a la producción, pues éste, como ser material, es inconcebible sin un proceso productivo (modo de producción).

La crítica a esta película está en relación a este punto, pues no diferencia claramente entre naturaleza e Historia, al sugerir, con el ejemplo del caballo y los imperios, que la Historia no es un proceso radicalmente distinto al primero.

Atentamente

Profr. Juan Hernández Rendón

## **Estrategia seleccionada para el curso de Historia de México II.**

La enseñanza de la Historia desde la perspectiva del presente.

Título: En qué medida afecta la situación actual del país a tu situación personal y tus planes futuros y cuáles son sus causas históricas?

Capítulo 1: Partir del presente.

- 1.- Características principales de la crisis actual del país (económica, política, social y ecológica).
- 2.- Relación con el contexto mundial (globalización)
- 3.- Impacto de la crisis en tu situación actual y perspectivas.

Capítulo 2: Causas históricas de la crisis actual a partir de la revolución mexicana 1910-1920.

- 1.- Características principales del Estado, la economía y la sociedad después de la revolución mexicana.
- 2.- Nacionalismo y desarrollo económico.
- 3.- Clases sociales y distribución de la riqueza.
- 4.- Causas de la crisis del modelo desarrollista (sustitución de importaciones).

Capítulo 3: Se profundiza y extiende la crisis.

- 1.- El neoliberalismo como respuesta.
- 2.- Alternativas a nivel de país (un nuevo proyecto de nación).
- 3.- El papel de la educación como alternativa a los alumnos.

Considero adecuada la aplicación de la presente estrategia para motivar a mis alumnos de Historia de México II, la que apoyada en un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje cuyo sujeto activo sean los estudiantes y el maestro su facilitador, repercutirá en el logro de los aprendizajes de calidad del Programa. La clave está en que la estrategia parte del presente y se relaciona con el pasado y con el futuro del país y del alumno.

Además, el proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en el curso-taller, que constituye una forma concreta de combinar la teoría con la práctica; las habilidades intelectuales con las procedimentales y actitudinales. El papel de coordinador y facilitador del profesor consistirá en planear el trabajo, y mediante la

exposición oral y recomendación de lecturas, dar las herramientas necesarias para el análisis concreto de los temas, lo cual se hará en equipo con exposición de resultados ante el grupo.

Atentamente.

Profr. Juan Hernández Rendón