

Consideraciones de la Universidad de Tarragona España, sobre la conducta de los adolescentes y que son muy vigentes en el CCH:

- **Los adolescentes muchas veces generan conflictos dentro del ambiente familiar y con frecuencia en la escuela.**
- **Algunas discrepancias surgen porque el adolescente se torna sumamente crítico y rebelde contra las normas impuestas por los profesores y por las instituciones de autoridad como la escuela.**
- **Los adolescentes y los adultos perciben realidades distintas, en virtud de que han estado expuestos a condiciones sociales y culturales diferentes.**
- **Los adultos son reticentes al cambio, en diversas áreas y por lo acelerado del cambio no se adaptan con facilidad como los adolescentes.**
- **Los adolescentes se adaptan y absorben con avidez los cambios.**
- **Existen discrepancias entre la realidad y el idealismo.**
- **El adolescente para llegar a formar su propia identidad y convertirse en un ser emocionalmente maduro e independiente tiene que poner en tela de juicio todos los valores sociales adquiridos y aferrarse a la nueva escala de valores, adquirida a través de su identificación con sus pares.**

Estas diferencias entre adolescentes y adultos son casi inevitables, resultan sanas y necesarias. La intensidad de los conflictos dependerá de las relaciones afectivas y de comunicación que los adultos (padres, profesores) hayan logrado con ellos desde la infancia.

El adolescente que no se enfrente a ciertos conflictos, que no cuestione los valores familiares y las normas sociales en las que vive, será un adolescente que no logrará encontrar su verdadera identidad y se convertirá en un adulto vacío.