

APRENDER A APRENDER

Principio educativo que conforma el paradigma de la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación junto con la cultura básica del bachiller en ciencias y humanidades.

**Elaboró: Prof. Luis Carreón Ramírez.
Febrero 2013**

APRENDER A APRENDER

En el Colegio de Ciencias y Humanidades, el principio de aprender a aprender significa que **los alumnos adquieran capacidades cognitivas, metacognitivas, afectivas y psicomotrices** que les permitan ser **autónomos** en el aprendizaje.

Aprender a aprender no se reduce al aprendizaje metacognitivo entendido como meras técnicas de estudio, sino que **constituye un paradigma siempre ligado a los principios de aprender a conocer, a hacer y a ser y convivir.**

El aprender a aprender siempre estará **ligado a la cultura básica de un bachiller en ciencias y humanidades.**

APRENDER A APRENDER

La cultura básica en el CCH es **interdisciplinaria** porque incorpora de manera integral:

- ▶ **Los métodos científicos-experimentales y sus lenguajes matemáticos-estadísticos-computacionales.**
- ▶ **Los métodos históricos-sociales y humanísticos y sus lenguajes nacional y extranjeros, así como la expresión corporal de las artes y los deportes.**

APRENDER A APRENDER

El concepto de cultura básica toma sentido en nuestro plan de estudios **por su carácter científico, tecnológico y humanístico** que se da en las condiciones de enseñanza-aprendizaje del CCH bajo el paradigma de aprender a aprender.

APRENDER A APRENDER

FUENTES DE LA CULTURA BÁSICA

- ▶ **ÉTICO-POLÍTICA** → **AXIOLOGÍA**
APRENDER A SER Y CONVIVIR
- ▶ **ECONÓMICO-PRODUCTIVA** → **PRAXIOLOGÍA**
APRENDER A HACER
- ▶ **EPISTÉMICO-CULTURAL** → **GNOSEOLOGÍA**
APRENDER A CONOCER

APRENDER A APRENDER

EL PRINCIPIO DE APRENDER A APRENDER
ESTÁ PEDAGÓGICAMENTE INCORPORADO EN
LOS PROGRAMAS COMO:

- ▶ **ACTITUDES Y VALORES** → **APRENDIZAJES**
- ▶ **HABILIDADES** → **ESTRATEGIAS**
- ▶ **CONOCIMIENTOS** → **TEMÁTICAS**

APRENDER A APRENDER

En el Colegio de Ciencias y Humanidades, el principio de aprender a aprender significa que **los alumnos adquieran capacidades cognitivas, metacognitivas, afectivas y psicomotrices que les permitan ser autónomos en el aprendizaje.**

Aprender a aprender no se reduce al aprendizaje metacognitivo entendido como meras técnicas de estudio, sino que **constituye un paradigma siempre ligado a los principios de aprender a conocer, a hacer y a ser y convivir.**

El aprender a aprender siempre estará **ligado a la cultura básica de un bachiller en ciencias y humanidades.**

La **cultura básica** en el CCH es **interdisciplinaria** porque incorpora de manera integral:

- ▶ **Los métodos científicos-experimentales y sus lenguajes matemáticos-estadísticos-computacionales.**
- ▶ **Los métodos históricos-sociales y humanísticos y sus lenguajes nacional y extranjeros, así como la expresión corporal de las artes y los deportes.**

El **concepto de cultura básica** toma sentido en nuestro plan de estudios **por su carácter científico, tecnológico y humanístico** que se da en las condiciones de enseñanza- aprendizaje del CCH bajo el paradigma de aprender a aprender.

FUENTES DE LA CULTURA BÁSICA:

ÉTICO-POLÍTICA	➔	AXIOLOGÍA APRENDER A SER Y CONVIVIR
ECONÓMICO-PRODUCTIVA	➔	PRAXIOLOGÍA APRENDER A HACER
EPISTÉMICO-CULTURAL	➔	GNOSEOLOGÍA APRENDER A CONOCER

EL PRINCIPIO DE APRENDER A APRENDER ESTÁ PEDAGÓGICAMENTE INCORPORADO EN LOS PROGRAMAS COMO:

ACTITUDES Y VALORES	➔	APRENDIZAJES
HABILIDADES	➔	ESTRATEGIAS
CONOCIMIENTOS	➔	TEMÁTICAS