

# *La adolescencia*

## SEIS ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



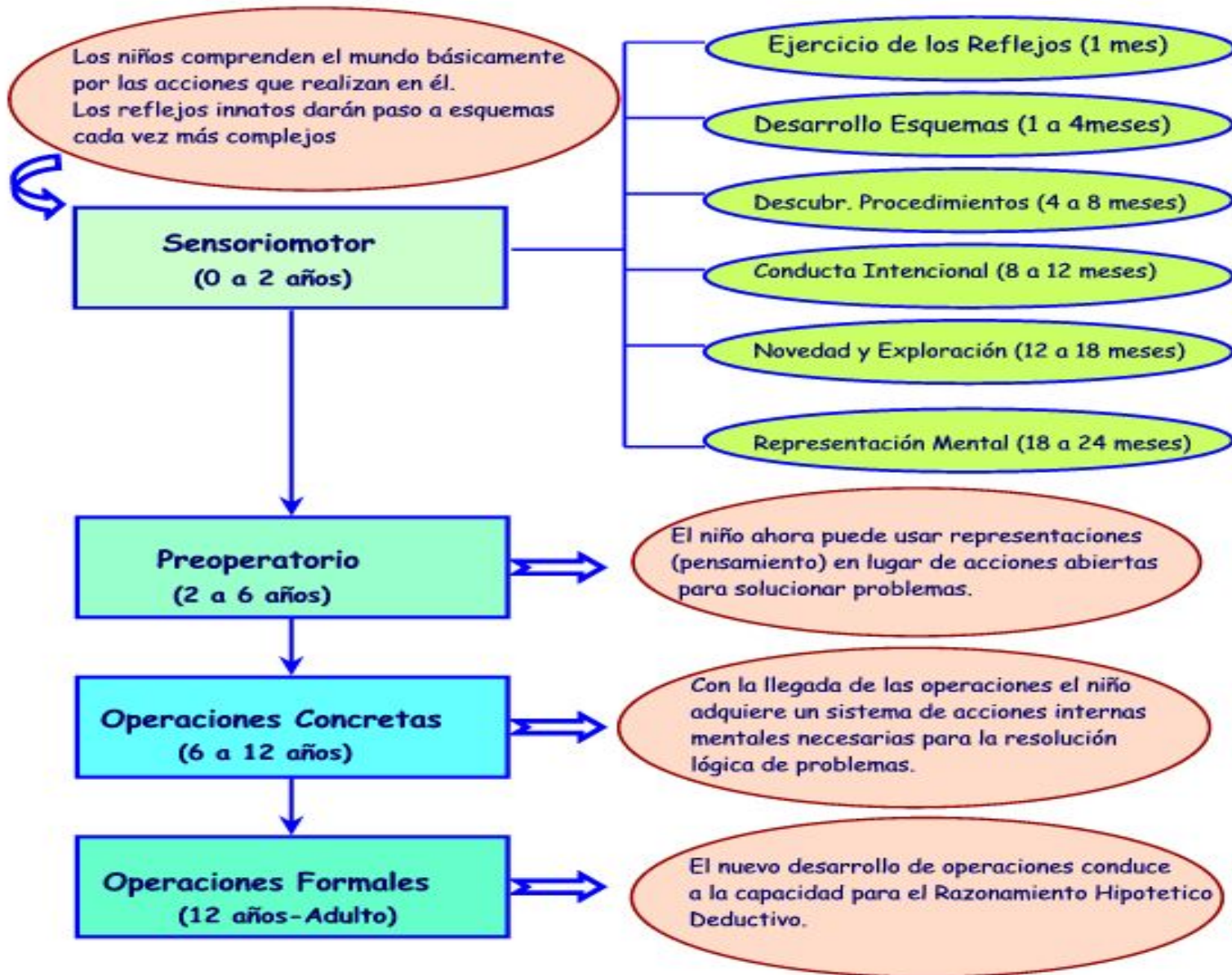
JEAN PIAGET

# DESARROLLO COGNOSCITIVO

## Modelo de PIAGET

### PERÍODOS:

### Subestadios:

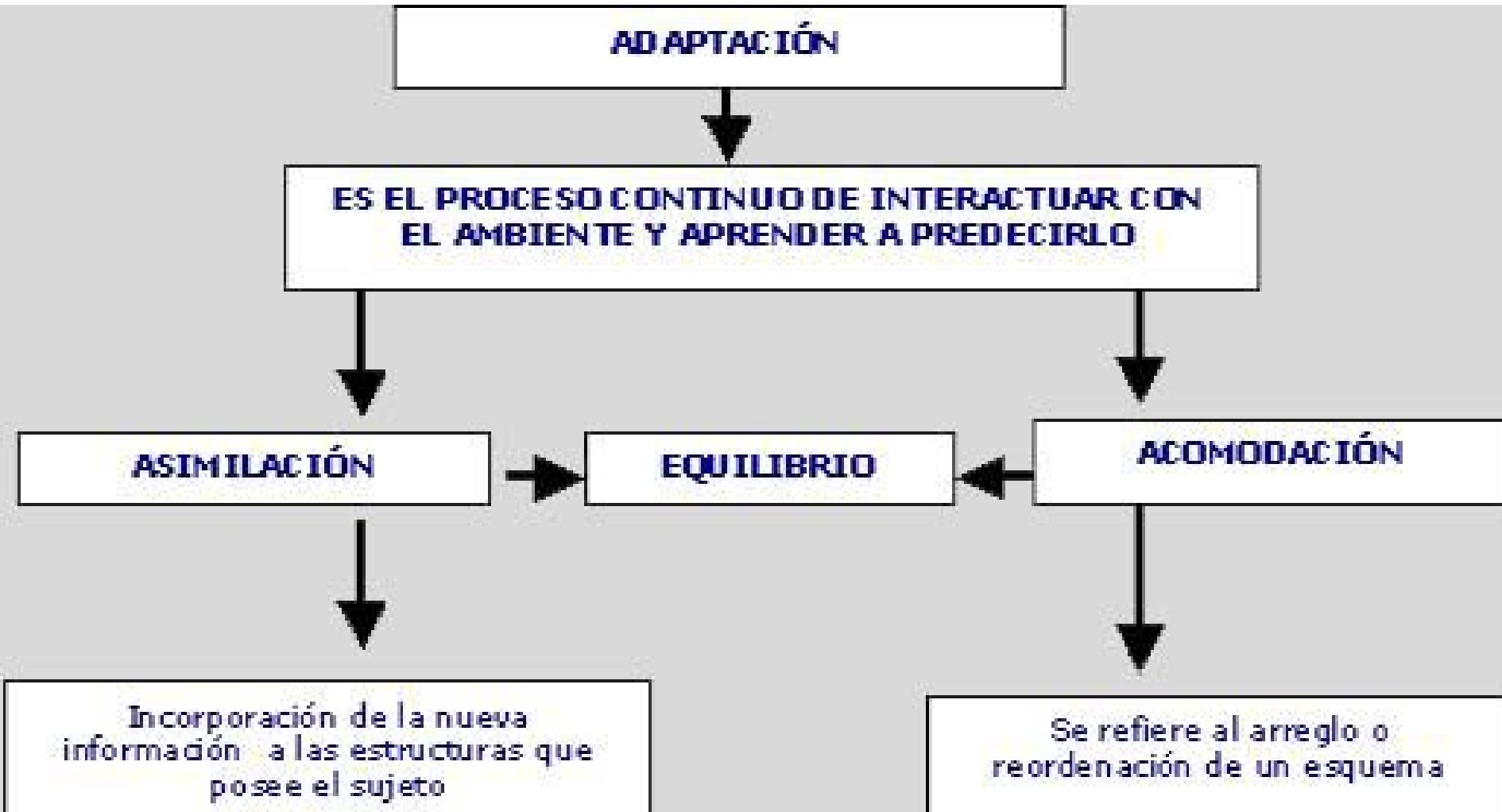


# La adolescencia

- “La tendencia de toda actividad humana es la marcha hacia el equilibrio y la razón”



# Teoría del equilibrio



# Conceptos de la teoría de Piaget

- **Asimilación:** Ninguna conducta, aunque sea nueva para el individuo, constituye un comienzo absoluto. Siempre se integra a esquemas anteriores. En este caso, el vínculo posee continuidad.
- **Acomodación:** Se refiere a cualquier modificación dentro de un esquema asimilador o de una estructura, modificación que a su vez se causa por los elementos que se asimilan.
- **Equilibrio:**



# La adolescencia

- En la adolescencia se sufre un desequilibrio provisional.
- Todos los pasos de una etapa a otra provocan estas situaciones.
- Pero las conquistas de la adolescencia aseguran al pensamiento y a la afectividad un equilibrio superior.

# El adolescente

El pensamiento y sus operaciones.

- El adolescente es un individuo que construye sistemas y teorías que transforman al mundo.
- Muchas de las veces no tienen relación con la realidad vivida cotidianamente.
- A partir de los 11 o 12 años el pensamiento formal se hace presente.

# La adolescencia

- Las operaciones lógicas comienzan a ser transpuestas al plano de las ideas.
- Se expresan en cualquier tipo de lenguaje, en palabras o en símbolos matemáticos.
- El pensamiento formal es por tanto hipotético deductivo.



- La inteligencia formal implica un despliegue del pensamiento.
- Este poder mental se incorpora a una asimilación egocéntrica del adolescente.
- El egocentrismo se manifiesta mediante la creencia de que el mundo se debe someter al infinito poder de la reflexión. No a los sistemas de la realidad.

# La adolescencia

- La afectividad.
- La vida afectiva del adolescente se afirma mediante la conquista de la personalidad y de su inserción a la sociedad adulta.
- Los planes de vida de los adolescentes están llenos de sentimientos generosos, proyectos altruistas o fervor místico y de inquietantes megalomanías o un egocentrismo consciente.

# La adolescencia

- El adolescente se atribuye con toda modestia un papel esencial en la salvación de la humanidad y organiza su plan de vida en función de esta idea.
- La sociedad que le interesa es la que quiere reformar, despreciando la sociedad real.
- La auténtica adaptación a la sociedad se llevará a cabo cuando el adolescente cambie su papel de reformador por el de realizador.

# La adolescencia

- Las últimas crisis de adaptación restablece el equilibrio e indica de esta forma definitivamente el acceso a la edad adulta.
- Por eso la tendencia más profunda de la actividad humana es la marcha hacia el equilibrio y la razón, que se reúne en dos formas superiores: la inteligencia y la afectividad.

# Gracias

