

## LA PIRÁMIDE DEL APRENDIZAJE

Fuente: Cody Blair, investigador de cómo aprenden y recuerdan los estudiantes de manera más efectiva (<http://studyprof.com>)

# Futuro de la Educación

La educación sucede en cualquier momento, en cualquier lugar: comunidades de práctica, comunidades de aprendizaje, social learning, aprendizaje abierto.

**La Educación es una, sin importar la modalidad.**

Sociedad del Conocimiento:

*Aprendizaje a lo largo de la vida*

*(desarrollo de habilidades de*

*aprender a aprender,*

*y aprender en ambientes no formales)*



**Inmigrantes digitales**

Hablar por teléfono o en persona

Comunicación sincrónica

Requieren manuales

Reuniones físicas

Uso apropiado del lenguaje

Cuentan de sus viajes por teléfono / en persona

Usan el Internet para buscar información

Piensan que los jóvenes pierden su vida en línea

El Internet no es “vida real”

Una tarea a la vez

**Nativos digitales**

Conectarse via chat, Facebook, juegos, ...

Comunicación (a)sincrónica

Usan intuición

Reuniones virtuales (chat, redes sociales, juegos,...)

Hla, q tal? Q acs? Vns uni? Ymm xfa!

Ponen las fotos en un album en línea

Usan el Internet para socializar, jugar, ver videos, películas, ...

Muchos aspectos de su vida suceden en línea

El Internet es mas real y a veces más placentero

Varias tareas a la vez textear / ver videos / estudiar / ver TV

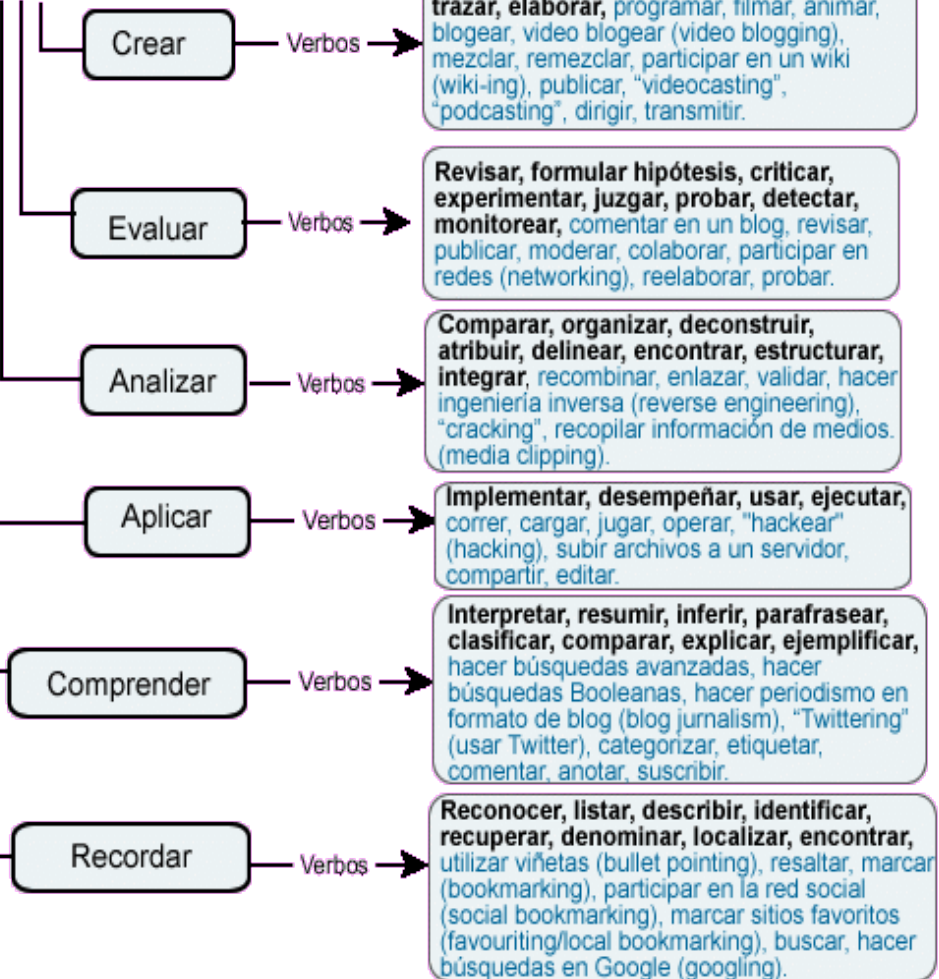
## Taxonomía de Bloom Era Digital

La Taxonomía de Bloom, se convirtió en herramienta clave para estructurar y comprender el proceso de *Aprendizaje*

Dominios psicológicos	Ejemplos	
1) Dominio cognitivo	Procesar información, conocimiento y habilidades mentales	<i>Aprendizaje</i>
2) Dominio afectivo	Actitudes y sentimientos	
3) Dominio psicomotor	Habilidades manipulativas, manuales o físicas	

## MAPA DE LA TAXONOMÍA DIGITAL DE BLOOM

Términos clave



### Habilidades de Pensamiento de Orden Superior

### ESPECTRO DE LA COMUNICACIÓN

- Colaborar
- Moderar
- Negociar
- Debatir
- Comentar
- Reunirse en la red
- Realizar videoconferencias por Skype
- Revisar
- Preguntar/Questionar
- Contestar
- Publicar y blogear
- Participar en redes
- Contribuir
- Chatear
- Comunicarse por correo electrónico
- Comunicarse por Twitter/Microblogs
- Mensajería instantánea
- Escribir textos

### Habilidades de Pensamiento de Nivel Inferior

Los elementos resaltados en **negrita** son verbos reconocidos y ya existentes.  
Los elementos en **color azul** son nuevos verbos del entorno digital.

# Taxonomía de Bloom Digital

**LOTS**

Habilidades del Pensamiento de Orden Inferior

Adquisición de Conocimiento

*Recordar*

*Comprender*



Profundización del Conocimiento

*Aplicar*

*Analizar*



Creación de Conocimiento

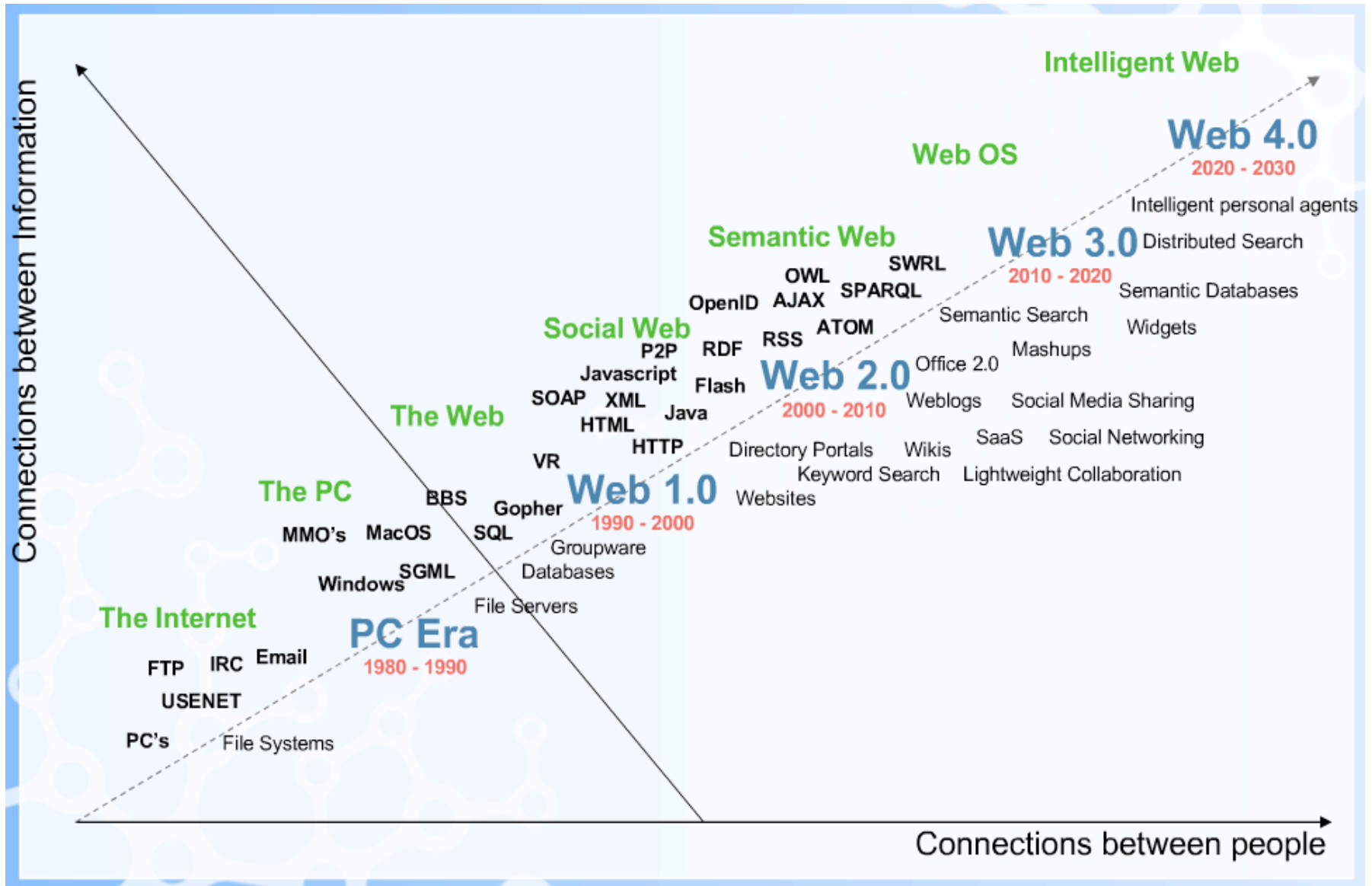
*Evaluar*

*Crear*

**HOTS**

Habilidades del Pensamiento de Orden Superior

# Herramientas en línea: donde estamos

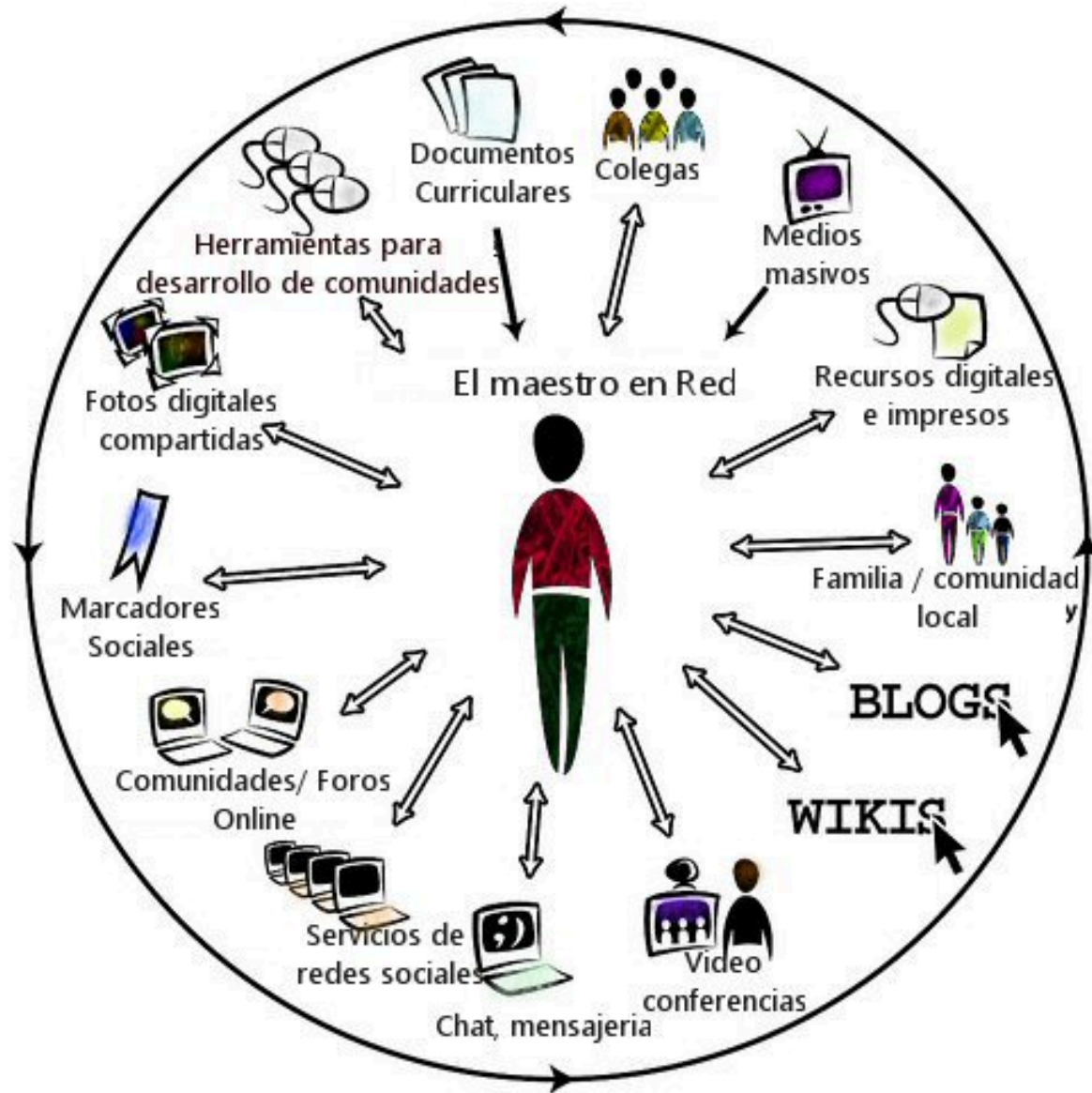


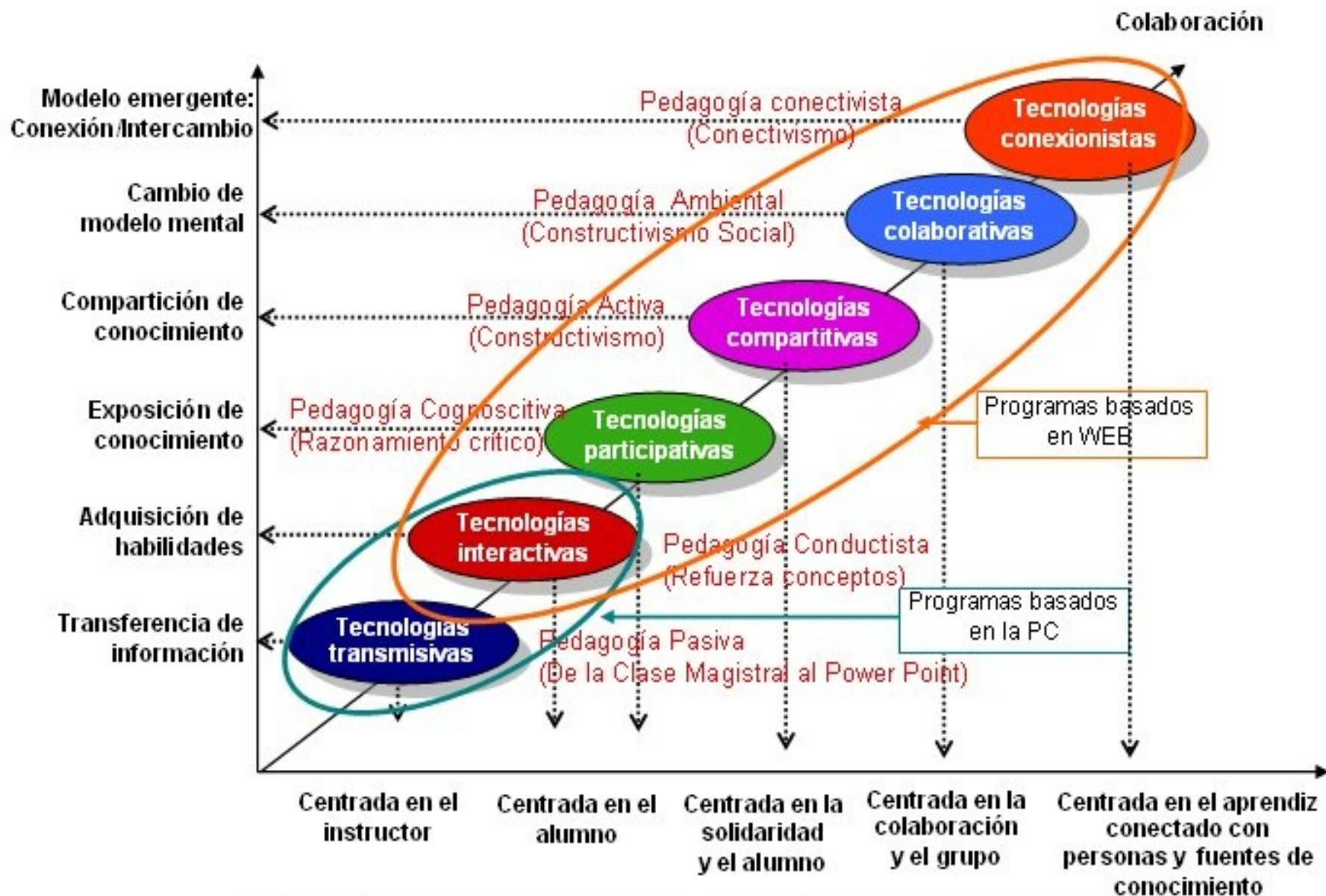


# Herramientas en línea: los usuarios



# Herramientas en línea





*Relación entre las Tecnologías y la Pedagogía, por J. Q.*

# Conclusión

Estamos viviendo una época rica en tecnología e información, que nos demanda:

- desarrollo de habilidades para aprender a aprender (y a desaprender) en ambientes formales y no formales.
- desarrollo de competencias para el manejo de la información,
- alfabetización digital y desarrollo de competencias digitales
- Desarrollo de competencias docentes para nuevos entornos digitales de aprendizaje.