

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**CURSO INTERANUAL**

**SUPEREMOS**  
**DIEZ MITOS DEL**  
**MODELO EDUCATIVO**  
**EN EL AULA**

***Prof. Luis Carreón Ramírez***

***Prof. José Ruíz Reynoso***

***Junio 2015***

¿REALMENTE IMPARTIMOS  
NUESTRAS CLASES SIGUIENDO EL  
MODELO EDUCATIVO DEL CCH?



¿QUÉ ELEMENTOS  
REPRESENTATIVOS DEL MODELO  
EDUCATIVO APLICAMOS EN  
NUESTRAS CLASES?

¿EL MODELO EDUCATIVO SE  
FUNDAMENTA SÓLO EN PRINCIPIOS  
PEDAGÓGICOS O EN QUÉ OTROS  
ELEMENTOS?



SEGÚN EL PROYECTO DE CREACIÓN DEL CCH,  
SU ESTRUCTURA CURRICULAR SE INTEGRÓ  
EN DOS ÁREAS METODOLÓGICAS  
Y DOS DE LENGUAJES

¿ESTO ES LA DENOMINADA  
CULTURA BÁSICA?

¿INCLUYE EL MODELO EDUCATIVO QUE APLICAS EN CLASE UNA ORIENTACIÓN DE COMPROMISO CON LA SOCIEDAD?



¿LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA Y LAS POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN SON PARTE DEL MODELO EDUCATIVO?

**¿EL MODELO EDUCATIVO ES  
MITO O REALIDAD?**

**¿QUÉ Y CÓMO SE APRENDE  
EN EL AULA?**

¿QUÉ CULTURA  
DE BACHILLER  
APRENDEN  
NUESTROS  
ALUMNOS?

¿QUÉ PSICO-  
PEDAGOGÍA Y  
DIDÁCTICA  
UTILIZAMOS  
EN EL AULA?

¿QUÉ  
CULTURA  
DE  
BACHILLER  
APRENDEN  
NUESTROS  
ALUMNOS?

1. ¿UNA CULTURA BÁSICA DE MÉTODOS Y LENGUAJES?
2. ¿INTERDISCIPLINARIA EN RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS DE LAS ÁREAS DEL PLAN DE ESTUDIOS?
3. ¿SUSTENTADA EN LOS AUTORES CLÁSICOS Y ACTUALES DE CADA DISCIPLINA?
4. ¿ENRIQUECIDA CON CONTENIDOS CULTURALES DE INTERNET Y LAS TIC?
5. ¿CON UNA VISIÓN CRÍTICA, NO MERAMENTE INFORMATIVA?

# ¿NUESTRAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EL AULA CONFIRMAN O MITIFICAN AL MODELO EDUCATIVO DEL CCH?

1. ¿UNA CULTURA BÁSICA DE MÉTODOS Y LENGUAJES?

SE ESTUDIAN TODOS LOS TEMAS DE LOS PROGRAMAS CON ÉNFASIS EN SABER CÓMO SE HACE LA CIENCIA Y COMO SE PONE EN PRÁCTICA EN NUESTRA REALIDAD, MEDIANTE INVESTIGACIÓN Y DESCUBRIMIENTO EN EQUIPOS DE TRABAJO.

2. ¿INTERDISCIPLINARIA EN RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS DE LAS ÁREAS DEL PLAN DE ESTUDIOS?

LOS ALUMNOS ESCUCHAN, LEEN, ESCRIBEN, EXPONEN, UTILIZAN LA MATEMÁTICA BÁSICA, Y HACEN CÁLCULOS NUMÉRICOS, EN RELACIÓN CON DIVERSOS FENÓMENOS DE LA NATURALEZA, PERSONALES Y SOCIALES RELACIONADOS CON NUESTRAS MATERIAS DE ESTUDIO.

3. ¿SUSTENTADA EN LOS AUTORES CLÁSICOS Y ACTUALES DE CADA DISCIPLINA?

SUS LECTURAS RETOMAN EL PENSAMIENTO DE ALGUNO DE LOS AUTORES CLÁSICOS Y DE LAS INVESTIGACIONES MÁS RECIENTES SOBRE CADA TEMA DEL PROGRAMA.

4. ¿ENRIQUECIDA CON CONTENIDOS CULTURALES DE INTERNET Y LAS TIC?

ADEMÁS DE LA BIBLIOGRAFÍA SE RECOMIENDAN PÁGINAS DE INTERNET PARA REFORZAR CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES Y SE UTILIZAN LOS MENSAJES ELECTRÓNICOS, EL TRABAJO EN UNA PLATAFORMA VIRTUAL Y UTILIZANDO DIFERENTES APLICACIONES .

5. ¿CON UNA VISIÓN CRÍTICA, NO MERAMENTE INFORMATIVA?

CADA TEMA DEL PROGRAMA SE ANALIZA, SE COMENTA, SE APLICA Y SE EVALÚA PARA SU MEJOR COMPRENSIÓN.



¿QUÉ PSICO-  
PEDAGOGÍA  
Y DIDÁCTICA  
UTILIZAMOS  
EN EL AULA?

6. ¿ENSEÑAMOS A APRENDER A APRENDER FORMANDO ALUMNOS AUTOGESTIVOS DE SU APRENDIZAJE?
7. ¿SE APRENDE A CONOCER COMPRENDIENDO?
8. ¿PROMOVEMOS EL MEJORAMIENTO DE SU PERSONALIDAD (SER), SU ESPÍRITU SOLIDARIO Y DEMOCRÁTICO (CONVIVIR)?
9. ¿APRENDEN A HACER CON ACTITUD TRANSFORMADORA Y HABILIDADES INTELECTUALES?
10. ¿FOMENTAMOS LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN EN CUALQUIER ÁREA DEL CONOCIMIENTO?



## ¿NUESTRAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EL AULA CONFIRMAN O MITIFICAN AL MODELO EDUCATIVO DEL CCH?

6. ¿ENSEÑAMOS A APRENDER A APRENDER FORMANDO ALUMNOS AUTOGESTIVOS DE SU APRENDIZAJE?

LOS ALUMNOS INVESTIGAN LOS TEMAS DE CADA CURSO, REALIZAN TRABAJOS Y LOS EXPONEN MEDIANTE EQUIPOS DE ESTUDIO, SON PARTICIPATIVOS Y CRÍTICOS.

7. ¿SE APRENDE A CONOCER COMPRENDIENDO?

NO SOLO NOS IMPORTA QUE MANEJEN LA INFORMACIÓN BÁSICA DE CADA TEMA, SINO QUE SEPAN INTERPRETARLA, EXPLICARLA Y APLICARLA.

8. ¿PROMOVEMOS EL MEJORAMIENTO DE SU PERSONALIDAD (SER), SU ESPÍRITU SOLIDARIO Y DEMOCRÁTICO (CONVIVIR)?

LA PARTICIPACIÓN EN CLASE ES CENTRAL EN SU DESARROLLO PERSONAL, ASÍ COMO EL TRABAJO EN EQUIPO CON SUS COMPAÑEROS, DONDE APRENDEN A SUPERAR LIMITACIONES PERSONALES Y A COLABORAR PARA BENEFICIO DE UN COLECTIVO.

9. ¿APRENDEN A HACER CON ACTITUD TRANSFORMADORA Y HABILIDADES INTELECTUALES?

REALIZAN TRABAJOS GRUPALES Y DESARROLLAN HABILIDADES DE ANÁLISIS, SÍNTESIS Y EVALUACIÓN CONSTRUYENDO CONOCIMIENTOS CON DIVERSAS ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE.

9. ¿FOMENTAMOS LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN EN CUALQUIER ÁREA DEL CONOCIMIENTO?

APRENDEN A CUESTIONAR CON FUNDAMENTO LO QUE SE ESTUDIA Y HACEN PROPUESTAS PARA MODIFICAR IDEAS, COSAS, USOS Y COSTUMBRES.