

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Sur- UNAM

Notas sobre el curso "*Estrategia de enseñanza de la Historia en el bachillerato, ligada con la realidad actual para la comprensión del presente y en congruencia con la aplicación del método histórico-social.*"

Realizado del 5 - 9 de Enero del 2015

Impartido por los profesores:

Luis Carreón Ramírez y José Luis Ruiz Reynoso.

Clemencia Lara Martínez.

9 de Enero de 2015.

El presente escrito tiene el propósito de describir brevemente algunos planteamientos centrales que orientan y dan sentido a nuestra docencia, en relación a los comentarios y discusión de los contenidos temáticos propuestos por los coordinadores y expresados por los integrantes del curso en cuestión.

En un primer momento, destacamos la importancia que tiene, al inicio de un curso, la conformación como grupo académico de los estudiantes y el profes@r para la realización de proceso de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de los objetivos propuestos.

En este sentido, es muy importante la toma de acuerdos básicos de convivencia que involucren el compromiso y la responsabilidad de todos y cada uno de los miembros del grupo académico, de llevarlos a cabo, para el buen desempeño del curso.

De manera simultánea, se hace énfasis en que un aspecto fundamental del proceso educativo de los estudiantes es su formación como seres humanos en constante transformación, inmersos en una realidad histórico-social determinada con sus múltiples contradicciones.

Desde esa perspectiva, se orienta la reflexión sobre la importancia de la formación de una conciencia histórica que les permita a los estudiantes tener elementos para ubicarse en este mundo, desarrollar su capacidad de observación e interpretación de la compleja realidad que les toca vivir con todas sus implicaciones. De manera tal, que en un momento determinado, estén en condiciones, en tanto sujetos de la historia, de decidir ser protagonistas de su propia historia y por ende, de incidir en la transformación de su circunstancia histórica.

En este marco de referencia, abordar el estudio de la materia de *Historia de México I y II*, implica considerar los siguientes lineamientos:

-De acuerdo con el nivel de bachillerato propedéutico de CCH-UNAM, asumimos la noción de un proceso de enseñanza-aprendizaje de los fundamentos básicos de una ciencia o disciplina, COMO INTRODUCCIÓN.

-Dada esta definición; el hecho intelectual de la existencia de diferentes y opuestas interpretaciones del pasado que asumen como guía de investigación una

