

## **CRITICA AL VIDEO DE LA GRAN HISTORIA.**

Plantea al formación del universo a partir de actos fortuitos y de la suerte , explicando a partir de esto la aparición de la energía, la fuerza de gravedad , la temperatura , la velocidad de la luz y la aparición de la materia.

Todo ello escapa a una explicación racional, partiendo de hechos de la suerte, como lo plantean los científicos del documental, la aparición del agua, el desarrollo de organismos complejos, la vida, como entra en crisis y se reordena en forma otra vez fortuita y aparecen los mamíferos.

Por otra parte, lo desarrollan empleando siete momentos de umbrales, pero no hablan de los elementos básicos a saber: tierra, aire, agua y fuego.

Lo que si hablan muy poco, es de las dicotomía del continuum orden - caos - orden, estructurado - desintegrado -estructurado, la entropía en tiempo y espacio.

Infieren sobre los siguientes umbrales, sin un sustento lógico y convincente.

**JOSE JESUS ORTIZ IBARRA.**

#### 4.- ¿APENDEN NUESTROS ALUMNOS METODOS Y LENGUAJES EN TORNO A LA CULTURA CIENTIFICA-HUMANISTA QUE EL CCH PSTULA?

Definitivamente no, porque es más importante el índice terminal, el cubrir los planes y programas de las distintas materias, sin tomar en cuentas la problemática de nuestros alumnos: la crisis existencial por el cambio hormonal, el tipo de educación que recibieron previo a su ingreso al colegio, la problemática en sus hogares, aciertos del pasado- errores del presente, por enfrentarse a un nuevo sistema educativo, el tener que enfrentarse a ser más libres comparado con el sistema de procedencia.

Para poder abordar el tema, deberíamos preguntarnos ¿qué esperan los alumnos de los postulados? Los entienda o es función de nosotros explícalos, haciendo énfasis de las bondades de los métodos de estudio y los lenguajes propios de la disciplina que se imparte, tomando en cuenta lo expuesto con anterioridad.

Es importante, la transmisión de las distintas corrientes del pensamiento histórico, ante el cumulo de información que tiene acceso las nuevas tecnologías disponibles, debe de aprender a seleccionar que le sirve y le es útil.

Los alumnos tienen una experiencia y un conocimiento previo, los cuales debemos aprovechar para que aprenda a razonar, un base acierto- error.

JOSE JESUS ORTIZ IBARRA